



Городской детский эколого-биологический центр

Балалар экология-биология шәһәр үзәге

Космонавтов ул., 57, г. Казань, Республика Татарстан 420061
тел./факс (843) 273-48-55 gdebc-kzn@ya.ru

Космонавтлар ур., 57, Казан ш., Татарстан Республикасы 420061
<https://edu.tatar.ru/sovetski/page2455.htm>

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности МБУ ДО «ГДЭБЦ» г.Казани за 2022 год

Анализ работы

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Городской детский эколого-биологический центр» г.Казани (далее ГДЭБЦ) осуществлял свою деятельность в 2022 году в соответствии с поставленными целями и задачами, уставом ГДЭБЦ, Программой развития ГДЭБЦ на период с 2021 по 2025 год.

Выполняя муниципальный заказ, педагогический коллектив ГДЭБЦ в отчетный период успешно работал над созданием оптимальных условий для предоставления образовательных услуг, предусмотренных уставом ГДЭБЦ. В интересах личности, общества, государства в учреждении обеспечиваются необходимые условия для разностороннего развития обучающихся, адаптации детей и подростков к жизни в обществе.

ГДЭБЦ осуществляет образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, одно-, 2-х, 3-х и более лет обучения следующих направленностей: естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная. Ведущим профилем работы ГДЭБЦ является эколого-биологическая направленность. В отчетном периоде обучение в ГДЭБЦ осуществлялось согласно учебному плану по 22 программам. Программы разработаны с учетом новых требований: введение образовательного стандарта, конкретизация поставленных целей и задач; четкая система контроля знаний, умений и навыков учащихся; введение национально-регионального компонента в обучение; соответствие содержания программ запросам учащихся. В соответствии с Концепцией дополнительного образования в ГДЭБЦ образовательный процесс строится по принципу преемственности и непрерывности образования. Педагогами ГДЭБЦ разработаны программы на все возрастные категории учащихся: младших школьников, среднее звено и старшекласников.

Учебно-воспитательная деятельность складывается из следующих основных видов деятельности:

- работа кружковых объединений;
- городские экологические мероприятия для учащихся г.Казани по плану Управления образования г.Казани;
- республиканские экологические мероприятия для учащихся совместно с ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр», ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»»;
- исследовательская и опытническая деятельность обучающихся;
- открытые городские мероприятия эколого-биологической тематики;
- природоохранные акции, флэш-мобы;
- экскурсионная деятельность;

- досуговые мероприятия (праздники, конкурсы, викторины и др.);
- работа со школьными лагерями в период весенних и летних каникул;
- летний эколого-биологический практикум «Школа юного эколога».

Деятельность педагогического коллектива ГДЭБЦ направлена на повышение качества образовательных услуг, результативности участия обучающихся центра в олимпиадах, конкурсах городского, регионального, федерального и международного уровней.

Анализ выполнения основных задач

Анализ результатов деятельности ГДЭБЦ за 2022 год показал, что основные цели, стоящие перед педагогическим коллективом, решаются планомерно в соответствии с поставленными задачами. В целом план работы ГДЭБЦ за 2022 год выполнен, основные направления деятельности педагогического коллектива соответствуют Программе развития ГДЭБЦ.

Основные результаты деятельности ГДЭБЦ за 2022 год:

Выполнена образовательная программа ГДЭБЦ.

Выполнен в полном объеме муниципальный заказ на 2022 год и финансовый план.

В целях профессиональной переподготовки и повышения квалификации сотрудников ГДЭБЦ активно взаимодействовал с ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», Приволжским межрегиональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования КФУ, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», Центром повышения квалификации ГНБУ «Академия наук РТ», ГБУ ДО «РЦВР».

Общий охват учащихся составил 1672 человека. Успешно реализованы 22 программы дополнительного образования по основным направлениям деятельности центра, реализуются новые дополнительные общеобразовательные программы, такие как: «Экологический календарь», «Мой край», «Лидер во мне», «Лоскутная кукла», адаптированная программа «Зося –Азбука Земли».

Сохраняется высокий процент обучающихся ГДЭБЦ, ставших лауреатами и призерами муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов. Однако в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой незначительно снизилось количество мероприятий, в которых обучающиеся ГДЭБЦ приняли участие. Анализ результативности и участия обучающихся ГДЭБЦ в конкурсах, форумах, олимпиадах, конференциях, выставках, акциях всех уровней показывает высокую эффективность работы педагогов по формированию базовых экологических знаний и раскрытию творческих способностей детей. Сохраняется высокий процент обучающихся – победителей и призеров конкурсов регионального и муниципального уровня под руководством педагогов первой и высшей квалификационной категории: педагогов Шариповой Р.А., Хабибулиной В.К., Гатауллина Р.З., Шкуро А.А., Ануфриевой Ю.В., Калединой К.А., Валеевой А.А., Проскуряковой Г.В., Земсковой Г.Р.

За отчетный период учащиеся ГДЭБЦ приняли участие в конференциях, олимпиадах, экологических конкурсах:

IV Международный конкурс театрального творчества «Открытые страницы. Мир театра»

Международный конкурс-фестиваль «Осенний марафон талантов»

Международный Патриотический форум «Победители»

XIX Международный конкурс «Природа. Культура. Экология», приуроченный к проведению Года науки и технологий в России

Международный детский фестиваль-конкурс «Наследники традиций»

XIII Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Виктория»

I Международный конкурс театрального мастерства «Невские сезоны»

Международный конкурс детского рисунка Медовый Меридиан»

Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России

Приняли участие 37 чел., 27 победителей и призеров международного уровня

Всероссийский фестиваль детских театральных коллективов «Поколение NEXT»

Всероссийский фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»

Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»

II Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и преподавателей «Многообразие и диалог культурного и языкового наследия как основа социального согласия и глобального партнерства»

Конкурс информаторов и социальной рекламы "Эко-стоп" в рамках X Межрегионального социально-экологического проекта "Зеленый марш»

Конкурс презентаций, слайд-фильмов и фоторабот "Свой взгляд" в рамках X Межрегионального социально-экологического проекта "Зеленый марш»

Всероссийский экологический диктант

Всероссийский конкурс экологической листовки «Маленькой ёлочке хорошо в лесу»

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов

Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»

IV (IX) Всероссийская научно-практическая конференция школьников им. академика К.А.Валиева

Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»

Всероссийский конкурс «Школьная наука»

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. по экологии для учеников 1-9 классов

Приняли участие 305 чел., 283 победителя и призера всероссийского уровня

Республиканский конкурс экологических отрядов «Зелёные игры»

VIII республиканский экологический фестиваль «Радужная сцена»

VIII Республиканский конкурс сценического искусства «Театр как театр»

Республиканский долгосрочный природоохранный орнитологический проект «Феникс»

Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей»

Республиканский открытый социально-экологический конкурс «Сохраним природу Татарстана»

Республиканская научно-практическая конференция школьников «Интеллект 21 века» имени В.И. Андреева

Республиканский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»

Республиканский экопросветительский конкурс рисованой истории «Эко-комикс»

Республиканский конкурс «Мирас – объекты культурного наследия Республики Татарстан глазами детей».

Республиканский конкурс изобразительного искусства «Очарованные классиком»

XI Республиканский конкурс «Аксаковские чтения»

Республиканская научно-практическая конференция им. А.М.Бутлерова, секция «Ученые будущего».

Открытая экологическая олимпиада учащихся 2-5 классов.

Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 класса «Эверест»

Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 класса «Эрудит»

Республиканский конкурс «Наблюдаем и сохраняем природу вместе»

Республиканский экологический конкурс «Красная книга Республики Татарстан»

Республиканская онлайн – олимпиада winkid по предмету окружающий мир 2 класс

Приняли участие 233 чел., 208 победителей и призеров республиканского уровня

Городской конкурс детского творчества «Вторая жизнь упаковки»

III Городской творческий конкурс «Мир прекрасен»

XVI городской экологический фестиваль «Солнечный мост»

Городской конкурс фоторабот «Краски осени»

Городской открытый экологический форум учащихся 1-7 классов «ЗИЛАНТ – JUVENIS» («ЗИЛАНТЁНОК»)

Открытый городской экологический форум школьников «Зилант»

Городской экологический проект «Экологическая ответственность», Конкурс «Долг каждого человека»

Городская командная игра «Кобчик – птица 2021 года» в рамках орнитологического проекта «Феникс»

«Сохраним леса Татарстана!»

Городской конкурс «Весеннее очарование – 2022» в рамках Республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети»

Городской конкурс проектов по здоровому образу жизни «Планета Молодых»

Региональный конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха расписная»

4-й Городской конкурс театрального искусства «СТИХиЯ»

Муниципальный этап XXII Открытого республиканского телевизионного молодёжного фестиваля Эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык-2022»

Приняли участие 383 чел., 336 победителей и призеров муниципального уровня

Педагогическим коллективом центра для школьников города в 2022 году проведено

14 мероприятий и конкурсов муниципального уровня:

XXII городской открытый экологический форум учащихся 8-11 классов «Зилант–2022»

Городской проект «Экологическая ответственность» по пропаганде раздельного сбора мусора

XII городской открытый экологический форум школьников 2-7 классов «ZILANT-JUVENIS» - «Зилантёнок»

Городской летний эколого-биологический практикум «Школа юного эколога» в рамках НОУ «Биосфера»

Городской конкурс фоторабот «Краски осени»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (ЮИОС)

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»

Городская акция в рамках Международных дней наблюдений птиц и природоохранного орнитологического проекта «Феникс» Городской конкурс-выставка детского творчества «Вторая жизнь упаковки-2022» в рамках городского экологического проекта «Экологическая ответственность»

Городская интерактивная игра-конкурс «Терра Ботаника» в рамках НОУ «Биосфера»

XVII городской экологический фестиваль сценического творчества школьников «Солнечный мост» в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята»

Городская открытая эколого-биологическая олимпиада школьников 6-8 классов в сфере дополнительного образования в рамках НОУ «Биосфера»

Открытая командная интерактивная игра «Кобчик – птица 2022 года» в рамках природоохранного орнитологического проекта «Феникс».

Общий охват участников составил 3046 человек.

2 конкурса республиканского уровня по согласованию с ГАУ «Республиканский олимпиадный центр» МОиН РТ:

–Республиканский открытый социально-экологический конкурс «Сохраним природу Татарстана»

–VIII Республиканский открытый экологический фестиваль-конкурс сценического творчества школьников «Радужная сцена» в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята».

2 конкурса республиканского уровня по согласованию с ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»:

- Республиканский долгосрочный природоохранный орнитологический проект "Феникс"
- Республиканский открытый конкурс рисунка школьников «Животный мир глазами детей» (совместно с КФУ)

Общий охват участников составил 4235 человек.

В 2022 году педагогический коллектив проводил большую эколого-просветительскую работу. Пропаганда экологических знаний велась в течение года на общегородских мероприятиях во время выездов на праздники, на экологических праздниках, на благотворительных ярмарках.

Выставочные экспозиции ботанического и эколого-биологического отделов позволяют проводить на базе ГДЭБЦ разнообразные тематические экскурсии для дошкольников, учащихся школ, студентов колледжей и вузов города. **За 2022 год проведено 104 экскурсии по учебно-опытной базе ГДЭБЦ для школьников, студентов г.Казани с общим охватом – 1467 человек.**

Продолжает поступательно развиваться детская экологическая организация «Юные экологи РДШ», активисты которой принимают участие в природоохранной и просветительской деятельности. Экоактивисты приняли участие в открытой командной эколого-биологической викторине «День защиты животных», городском конкурсе «Праздник Осени и Урожая», природоохранной работе в рамках долгосрочного орнитологического проекта «Феникс», осенних и весенних днях наблюдений птиц и зимнем учете водоплавающих. Также «Юные экологи РДШ» принимали участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни, в исследовательской деятельности – проекты были представлены на городском форуме «Зилант» (старшеклассники) и «Зилантенок» (2-6 класс). ДОО «Зеленая страна» продолжает расширять круг общения с экологами других общественных организаций: Российским движением школьников, Республиканской общественной добровольческой организацией, Республиканской молодежной общественной организацией «Будет чисто». В период с 15 по 21 мая 2022 года прошла Республиканская профильная экологическая смена «Юный эколог» и была направлена на развитие экологического мировоззрения у обучающихся через приобщение к исследовательской, природоохранной и творческой деятельности. Смена объединила 92 юных экологов из 25 муниципальных образований Республики Татарстан.

В процессе республиканской профильной экологической смены «Юный эколог» школьники усвоили большой объем информации, усовершенствовали навыки исследовательской деятельности, получили возможность поучаствовать в проведении экспериментов и освоили новые методы биологических исследований, получили представления о профессиях инженера-эколога, лаборанта, научного сотрудника.

С 2017 года ГДЭБЦ активно сотрудничает с Российским движением школьников (РДШ), являясь куратором экологического направления регионального отделения РДШ и вовлекая в его ряды обучающихся ГДЭБЦ. На базе объединения «Дорогою добра» действует отряд по пропаганде здорового образа жизни «СтРИЖ (Стремлюсь Интересно Жить)», работа которого направлена на профилактику наркотизации и асоциальных явлений среди детей и подростков. Возглавляет «СтРИЖ» педагог дополнительного образования ГДЭБЦ А.А. Валеева, которая входит в состав оргкомитета регионального и всероссийского этапа конкурса «Лидер XXI века». Ежегодно в рамках антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети» проходит большое количество акций за здоровый образ жизни: «Мы за здоровую Россию», «Здоровая пробежка», «Поделись улыбкой», «Будь готов! Скажи, нет!», «Россия без табака», «Будь здоровым! Танцуй», «Яркая здоровая зимушка-зима», «Здоровая мама - здоровый ребенок».

К организации экологической и природоохранной практической работы активно привлекаются профильные и общественные организации: КФУ, КГВАМ, Волжско-Камский природный биосферный заповедник, Всероссийский Центр «Заповедники» (Марш парков), РГО, Союз охраны птиц России (Всемирные дни учетов птиц, подкормка и наблюдения)

В рамках образовательных программ туристско-краеведческой направленности («Край, в котором я живу», «Природа родного края») включен ряд тематических блоков, посвященных культуре Татарстана, традициям народов, населяющих республику: «Мой любимый город», «Особо охраняемые исторические объекты города Казани», «Символика РТ», «Природные элементы в символике Татарстана», «Природа в произведениях татарских поэтов», «Медовая кулинария» - национальные блюда из мёда, «Тропинками родного края», «Новая жизнь Тукаевской сосны – символа истории и культуры родного края».

В рамках образовательных программ художественно-прикладной направленности проводились тематические занятия, дающие представления об особенностях национальных ремесел: «Учимся у народных мастеров», «Игрушки-обереги», «Орнаменты и узоры в костюмах народов Поволжья». Проведено занятие «Татарский орнамент в прикладном творчестве», на котором дети выполняли модель татарского сапожка из бумаги с использованием элементов татарского национального орнамента, модель куклы в национальном костюме.

При изучении блока «Природа родного края» программы «Естествознание с основами экологии» применяется русско-татарский словарь биологических терминов. При изучении блока «Моя Родина – Республика Татарстан» в программе «Экология и жизнь» большинство тем посвящено изучению природы родного края, особо охраняемых природных территорий Республики Татарстан, влияния на природу заводов и других загрязняющих факторов на территории РТ. Во всех объединениях в течение учебного года проводятся занятия на природе, где дети знакомятся с растительным и животным миром нашего города. Проводились экскурсии по учебной базе ГДЭБЦ на 2-х государственных языках РТ.

В течение учебного года в объединениях ГДЭБЦ проводились массовые мероприятия по ознакомлению детей с народными обычаями и традициями татарского народа. А.А. Шкуро и его экологический театр «Радуга» приняли участие в Международном фестивале «Наследники традиций» с постановкой «Открывая Казань» и заняли 2 место. Для приобщения к культуре татарского народа педагоги организовывали просмотр мультфильмов по экологии на татарском языке, посещение городского праздника «Широкая Масленица», (ПДО Деревянко и Валева А.А.). Каледина К.А. провела урок-квест «Эко-квиз Болото» по книг С.Т. Аксакова, разговор о писателе и его пребывании в Казанских учебных заведениях.

В течение года педагогами ГДЭБЦ проведено **30** мероприятий с охватом – **1151** учащихся.

В рамках работы городского научного общества учащихся «Биосфера» на базе ГДЭБЦ с целью развития экологического мировоззрения у школьников через углубление знаний по эколого-биологическим дисциплинам и приобщение учащихся к научно-исследовательской деятельности была организована работа ежегодного экологического практикума для учащихся 7-11 классов школ г.Казани «Школа юного эколога». Программа практикума была реализована через интерактивные формы занятий, исследовательскую и проектную деятельность школьников: экскурсии на кафедры «Технология воды и топлива» и «Водные биоресурсы и аквакультура» КГЭУ, в Институт строительных технологий и инженерно-экологических систем на кафедру химии и инженерной экологии КГАСУ. На базе этих лабораторий ребята познакомились с диагностическими методиками с использованием приборов, реактивов, анализом отобранных проб, сборкой установки для получения биогаза. Ребята вовлекались в исследовательскую деятельность под руководством опытных педагогов. Свои проекты участники практикума защищали на итоговой конференции «Школы юного эколога. Также для них были организованы экоквесты, экотропы по особо охраняемым территориям «Скотские горы», «Горкинско-Ометьевский лес», командообразующие игры, брейн-ринг, интеллектуальная игра от Русского Географического общества (РГО).

В 2022 году педагогическим коллективом планомерно велась воспитательная работа с учащимися по следующим направлениям: реализация национально-регионального компонента, профилактика правонарушений, ЗОЖ, патриотическое воспитание.

С обучающимися проводятся индивидуальные беседы, игры-тренинги по отдельным проблемам и коллективные беседы по профилактике правонарушений, анкетирования на тему профилактики правонарушений, изучаются правила поведения в общественных местах. Педагог Ануфриева Ю.В. провела урок «Поведение в обществе: норма, стадии отличия от нормы». На вводных занятиях при проведении инструктажа по технике безопасности обязательно повторяются правила дорожного движения, правила поведения на экскурсиях. Проводятся беседы с родителями по теме нравственного воспитания детей.

Педагоги ГДЭБЦ уделяют много внимания формированию здорового образа жизни среди кружковцев, в программы обучения включен блок «Экология человека». В ходе реализации образовательных программ применяются здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, экологические игры на свежем воздухе, беседа на тему о правильном образе жизни и борьбе с вредными привычками выпуск стенгазет на тему «Здоровый образ жизни», защита индивидуальных рефератов на тему «Как я забочусь о своем здоровье».

Программами многих педагогов предусмотрено пребывание на свежем воздухе - экологическая тропа, фенологические наблюдения, учет зимующих птиц, активные игры на свежем воздухе.

В объединениях центра проведено 54 мероприятия на тему здорового образа жизни, в которых приняло участие 2628 учащихся.

В этом учебном году активисты дружины участвовали в следующих мероприятиях проекта «СаМоСтоятельные дети»:

- Республиканская акция «Мы за здоровую Россию»
- Республиканская акция «Здоровая пробежка»
- Республиканская акция «Поделись улыбкой»
- Республиканская антинаркотическая акция «Будь готов! Скажи, нет!»
- Республиканская акция «Россия без табака»
- Республиканская акция (флэш-моб) «Будь здоровым! Танцуй»

Работа по профилактике правонарушений заключалась в проведении индивидуальных и коллективных бесед, игр, тренингов по отдельным проблемам, анкетирования по правилам поведения в общественных местах, знаний законов. Активисты объединения «Стремлюсь интересно жить» (дружина «СтрИЖ»), которое формирует лидерские качества подростков, принимают активное участие в республиканском антинаркотическом проекте «Самостоятельные дети», ведут здоровый образ жизни, пропагандируют и привлекают сверстников, проводят акции и мероприятия, посвященные профилактике наркомании и употреблению вредных веществ.

Содержание **патриотического блока воспитательной деятельности** ГДЭБЦ также разнообразно и включает в себя такие мероприятия, как: конкурсы рисунков ко Дню Победы и Дню защитника Отечества, изготовление открыток для ветеранов и пожилых людей, познавательные игры и викторины, беседы и круглые столы. В рамках подготовки празднования 77-летия Победы в Великой Отечественной войне педагоги особое внимание уделили проведению мероприятий патриотического характера. Многие учащиеся объединений присоединились к акции «Бессмертный полк», акции милосердия «Георгиевская лента», «Сад победы». Педагоги провели занятия на тему «Труженики тыла в моей семье. Они помогали приблизить Победу», «Животные на войне». Учащиеся объединений ГДЭБЦ ежегодно изготавливают поздравительные открытки ко Дню защитника Отечества и ко Дню Победы, а потом дарят их ветеранам и участникам войны. А.А. Шкуро вместе с театром «Радуга» принял участие в Международном форуме «Победители» с постановкой «Алеша» и был награжден дипломом.

Примерные направления работы в целях дальнейшего повышения эффективности деятельности центра:

- развитие детского экологического движения;
- использование интерактивных форм работы с детьми: экоквесты, творческие задания, экологические хакатоны, воркшопы и др.;

- активизация взаимодействий с родителями: организация совместных мероприятий, привлечение родителей к участию в природоохранных и благотворительных акциях и организации экскурсий, экотроп и других мероприятий;
- повышение качества организации коллективных творческих дел;
- повышение результативности участия обучающихся в мероприятиях всероссийского и международного уровней за счет активизации практической деятельности;
- разработки механизмов морального и материального стимулирования педагогов и учащихся, принимающих активное участие в коллективных творческих делах ГДЭБЦ.

Анализ управления педагогическим персоналом ГДЭБЦ за 2022 год

Управление педагогическим персоналом в ГДЭБЦ осуществляется как через административно-функциональное управление, так и через систему самоуправления, представленную педагогическим советом, методическими объединениями, общим собранием трудового коллектива. Для адаптации начинающих педагогов действует методическое объединение «Школа начинающего педагога» под руководством методической службы центра. Система поощрений направлена на активизацию участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и повышение результативности обучающихся. Ежемесячные методические совещания позволяют педагогическому коллективу быть в курсе всех событий ГДЭБЦ и нововведений, происходящих в сфере дополнительного образования, способствуют сплочению и развитию коллектива.

В соответствии с планом работы ГДЭБЦ осуществляется административный, личностно-персональный, тематический и фронтальный контроль педагогического коллектива ГДЭБЦ.

Табл. Качественный и количественный состав педагогического коллектива ГДЭБЦ

Наименование	Численность	Численность аттестованных работников			не аттестованы	образование высшее	стаж педагогической работы					
		высшей категории	первой категории	СЗД			менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	более 30 лет
Всего работников учреждения, из них:	34	2	10	9	13	34	5	2	7	5	10	5
директор	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0
заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0
руководители структурных подразделений	6	0	0	6	0	6	0	0	1	0	3	2
педагогические работники, из них:	26	2	10	2	12	26	5	2	6	4	6	3
педагоги дополнительного образования	16	2	8	1	5	16	4	0	3	3	3	3
методисты	3	0	1	0	2	3	0	0	2	0	1	0
педагоги-организаторы	2	0	1	0	1	2	0	2	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования - совместители	5	0	0	1	4	5	1	0	1	1	2	0

Основные результаты педагогического коллектива за 2022 год:

федеральные:

– Федеральный конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» (дипломы лауреатов и дипломантов)

республиканские:

– Республиканский методический конкурс «Траектория современного образования» (дипломы I)

– Республиканский конкурс занятий по экологии среди педагогов образовательных учреждений РТ (Грамота за I и III место)

Успешно проведена аттестация: на первую квалификационную категорию – педагогов дополнительного образования Валеева А.А., Ануфриева Ю.В., Ловчикова Н.В., Проскуракова Г.В., Халиуллова А.Р., Симонова В.В.

Методическое обеспечение образовательного процесса

В 2022 году методический отдел ГДЭБЦ продолжил работу над методическим обеспечением и реализацией темы: учебном году методический отдел ГДЭБЦ продолжил работу над методическим обеспечением и реализацией темы: «Развитие в ГДЭБЦ эффективной образовательной и воспитательной среды, интегрированной в единое образовательное пространство г.Казани, направленной на воспитание экологической культуры, формирование экологического мировоззрения, самореализацию и социализацию подрастающего поколения».

Городские методические объединения, семинары, стажировочные площадки на базе ГДЭБЦ:

№ п/п	Наименование, тема	Уровень	Категория слушателей	Дата проведения
1.	Городское методическое объединение «Социально-педагогические аспекты дополнительных общеобразовательных программ и внеурочной работы экологической направленности»	муниципальный	Педагогические работники школ и УДО г.Казани, ведущие экологическую работу с детьми	12.11.2022
2.	Городское методическое объединение по теме: «Педагогическое проектирование: алгоритм действий педагога при проектировании, виды проектирования учебной деятельности. Проблемы мотивации исследовательской деятельности школьников»	муниципальный	Педагогические работники школ и УДО г.Казани, ведущие экологическую работу с детьми	23.03.2022
3.	Городское методическое объединение по теме: «Экологическое образование и воспитание в целях устойчивого развития»	муниципальный	Педагогические работники школ и УДО г.Казани, ведущие экологическую работу с детьми	21.04.2022

В состав ГМО на сегодняшний день входят не только педагоги дополнительного образования, реализующие программы экологической направленности, но и учителя биологии, химии, географии, физики и начальных классов по причине отсутствия экологии как отдельного предмета и экологические знания формируются за счет экологизации предметов естественнонаучного цикла - биологии, химии, физики. В связи с этим ГМО приобретает особую значимость в формировании экологического образовательного пространства, основными задачами

которого являются обеспечение профессионального общения и обмена опытом. В этом году было проведено три заседания ГМО по темам «Социально-педагогические аспекты ДООП», «Педагогическое проектирование» и городская площадка «Точка кипения» на тему «Экологическое образование и воспитание в целях устойчивого развития». Наиболее эффективной формой проведения педагогами отмечена «Точка кипения», на которой в качестве спикеров выступали директор РЦВР А.М.Зиновьев, представители Министерства экологии и Молодежного общественного движения «Будет чисто». В процессе обсуждения вопросов воспитания и образования в целях устойчивого развития были выделены такие проблемы как трудности организации выездных экскурсий, отсутствие лабораторного оборудования для организации исследовательской деятельности, бессистемность экологических мероприятий (повторение конкурсов), отсутствие практической реализации экологических проектов, отсутствие или неприспособленность территории для экологической работы. В ходе мероприятия были выдвинуты такие предложения как активное включение родителей во все экологические акции и конкурсы, расширение сетевого взаимодействия с организациями экологической направленности, в том числе курирование специалистами в области экологии исследовательской работы школьников, внедрение интерактивных практических мероприятий, организация марша парков по аналогии с всероссийской акцией «Бессмертный полк».

Важно отметить, что в отчетном году к организации **методических учеб** подходили исходя из проведенной в начале учебного года диагностики профессиональных дефицитов. В области использования ИКТ в предметном обучении 80% педагогов подтвердили владение основными программными продуктами, 54% принимают участие в сетевых сообществах.

В течение учебного года в рамках ГМО использовались как традиционные формы работы: организационно-методическое совещание, методический семинар, круглый стол, консультация, методическая помощь по организации экологической работы в районах, ведению отчетно-плановой работы; так и интерактивные: деловые игры, воркшоп, проектная деятельность и т.д. В этом году продолжалась реализация Городской программы «Раздельный сбор мусора – наш выбор!» по повышению экологической грамотности у юных казанцев в сфере обращения с твердыми бытовыми отходами через просветительскую деятельность в школах и УДО. Также в отчетном году стартовал городской проект «Мы в ответе за тех, кого приручили», который курировался педагогами и методистами ГДЭБЦ. На городском совещании ответственных за реализацию и заместителей директоров по воспитательной работе школ г. Казани были освещены вопросы и даны методические рекомендации по реализации плана мероприятий городских проектов. На сайте ГДЭБЦ были размещены методические материалы для педагогов, классных руководителей по вопросам раздельного сбора мусора и утилизации бытовых отходов, буклеты «Раздельный сбор мусора - наш выбор» для просветительской деятельности, разработаны Положения о городских конкурсах в рамках XXI городского открытого экологического форума учащихся 8-11 классов «Зилант», городском конкурсе «Долг каждого человека...» в рамках проекта «Экологическая ответственность» по пропаганде раздельного сбора мусора. По городскому проекту «Мы в ответе за тех, кого приручили» было проведено совещание в рамках ГМО по вопросам реализации мероприятий этого проекта, а также подготовлены три проекта на городской грантовый конкурс «Дай лапу», в котором заняли призовые места.

В проведении заседаний ГМО активно использовалась мультимедийная техника, доклады сопровождалась презентациями. Информация распространяется с помощью электронной почты и через сайт ГДЭБЦ на портале «Электронное образование в РТ». Организационно-методическая работа в сфере экологического образования и воспитания школьников значительно активизировалась, успешно реализуется функция координации экологической работы в городе, оказывается методическая помощь педагогам дополнительного образования, учителям биологии школ города.

Трансляция педагогического опыта педагогов и методистов ГДЭБЦ также велась в рамках организации стажерских площадок для педагогов дополнительного образования Республики Татарстан, организованных Управлением образования г.Казани, ИРО РТ, РЦВР.

Особое внимание уделялось выбору организационных форм методической работы, активизирующих человеческий фактор личности и творческой деятельности педагогов. В качестве приоритета выделялись активные и интерактивные формы, стимулирующие поиск, творческую исследовательскую деятельность педагогов, ориентированные на зону ближайшего развития педагогов: педагогический турнир, круглый стол, мастер-класс, деловая игра. Обучающие семинары были посвящены таким современным технологиям, как: хакатон, воркшоп, КВИЗ-технология, кейс-метод, проблемное обучение, мнемотехника, и т.д.

Методической службой планомерно ведется работа по формированию сведений о реализуемых программах дополнительного образования МБУ ДО «ГДЭБЦ» на портале Навигатора дополнительного образования детей Республики Татарстан (<http://navigator.rcvrrt.ru>). Методистами также ведется официальный сайт ГДЭБЦ на образовательном ресурсе «Электронное образование в Республике Татарстан». На сайте активна новостная лента, размещаются положения и итоговые приказы организуемых ГДЭБЦ городских и республиканских мероприятий экологического направления, планы работы структурных подразделений, фотоотчеты о проведенных мероприятиях, материалы ГМО и т.д.

Развитие материально-технической базы ГДЭБЦ

На приобретение оборудования и развитие материально-технической базы использовались бюджетные и внебюджетные средства. Была приобретена оргтехника, необходимые материалы и оборудование для содержания живого уголка, оранжереи и учебно-опытного участка, проведен текущий ремонт оранжерей. Произведены ремонтные работы стен зданий, канализационной системы.

Ведется планомерная работа по пополнению и развитию учебной базы ГДЭБЦ с целью наглядного обеспечения образовательного процесса по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования, исследовательской и просветительской деятельности. Учебная база состоит из учебно-опытного участка, включающего в себя коллекцию растений (1012 таксонов) открытого (1,2 га) и закрытого грунта (2 оранжереи), и уголка живой природы «Биосфера» (42 вида животных), обеспечивает знакомство школьников с объектами живой природы, с их биологическими и экологическими особенностями, формирует исследовательский интерес к природе, дает возможность выполнять опытнические и исследовательские проекты, проводить экологические мероприятия. По качественным и количественным характеристикам коллекции растений ГДЭБЦ принят в состав Совета ботанических садов при Российской академии наук и участвует в ежегодных отчетных сессиях Совета ботанических садов Урала и Поволжья, в рамках которого производится обмен коллекционными видами растений, опытом просветительской и научно-исследовательской деятельности. Работа по пополнению коллекции ведется также в сотрудничестве с ботаническими садами Казанского федерального университета, Казанского зооботсада, Казанского государственного медицинского университета, Волжско-Камского государственного природного биосферного заповедника, с частными коллекционерами. Продолжается работа по благоустройству: оформление дорожек и смотровых площадок в дендрарии.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр» г.Казани,
подлежащей самообследованию, за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1672 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	13 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1146 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	482 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	31 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек / 0,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	196 человек / 12%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	958 человека / 57%

	численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	383 человек / 23%
1.8.2	На региональном уровне	233 человек / 14%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	305 человек / 18%
1.8.5	На международном уровне	37 человека / 2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	854 человека / 51%
1.9.1	На муниципальном уровне	336 человек / 20%
1.9.2	На региональном уровне	208 человек / 13%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	283 человек / 17%
1.9.5	На международном уровне	27 человека / 2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	386 человек / 23%
1.10.1	Муниципального уровня	112 человек / 7%
1.10.2	Регионального уровня	87 человек / 5%
1.10.3	Межрегионального уровня	19 человек / 1%
1.10.4	Федерального уровня	135 человек / 8%
1.10.5	Международного уровня	33 человек / 2%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	19
1.11.1	На муниципальном уровне	15
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	29 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек / 100%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек / 35%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек / 53%
1.17.1	Высшая	3 человек
1.17.2	Первая	15 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	16 человека / 47%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человека / 17%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек / 35%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человека / 64 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек / 17%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	46
1.23.2	За отчетный период	28
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%

**Дополнительная информация
по материальной базе МБУ ДО «ГДЭБЦ» г.Казани**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Наличие учебно-опытной базы	да
1.1	Учебно-опытный участок (коллекция однолетних, многолетних травянистых растений, лекарственных и древесно-кустарниковых плодово-ягодных культур)	1, 77 га
1.2	Дендрарий (коллекция дикорастущих древесно-кустарниковых пород, травянистых многолетников)	1, 20 га
1.3	Теплица (отапливаемая с коллекцией тропических и субтропических растений)	2 шт / 180 м ²
1.4	Теплица	1 шт / 120 м ²
1.5	Парники	2 шт / 405 м ²
1.6	Живой уголок «Биосфера» (42 вида животных)	157, 4 м ²

**Директор
МБУ ДО «ГДЭБЦ»**



Д.Н. Галеева